

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Čl. 1

1. Školský poriadok Súkromnej základnej umeleckej školy Heleny Madariovej (ďalej len „SZUŠ“), je vydaný v súlade s § 153 zák. č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“).
2. Školský poriadok SZUŠ upravuje podrobnosti o
 - výkone práv a povinností žiakov, ich zákonných zástupcov a iných sprevádzajúcich osôb v súvislosti s vyučovacím procesom v SZUŠ, pravidlá vzájomných vzťahov žiakov SZUŠ a ich vzťahov s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami SZUŠ,
 - prevádzke a vnútornom režime SZUŠ,
 - podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v súvislosti s vyučovacím procesom v SZUŠ a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím.
3. Školský poriadok je záväzný pre žiakov SZUŠ, ich zákonných zástupcov, iné osoby sprevádzajúce žiaka do priestorov SZUŠ a zamestnancov SZUŠ; za žiaka sa považuje aj dieťa v prípravnom štúdiu.
4. S neplnoletým žiakom koná SZUŠ v písomnom styku výlučne so zákonným zástupcom žiaka a za žiaka koná voči SZUŠ v písomnom styku výlučne zákonný zástupca.
5. Ustanovenia čl. 4 ods. 1 a ods. 4 až 13, čl. 5 ods. 1 a 2, čl. 6 ods. 1 a čl. 6 ods. 3 a 4 sa vzťahujú aj na osoby sprevádzajúce žiakov do priestorov ZUŠ.

Čl.2

1. Žiak má právo

- na úctu k svojej osobe,
- na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní,
- na odborný pedagogický postup vyučujúceho pri výuke,
- položiť akúkoľvek otázku súvisiacu s vyučovacím procesom, dostať na ňu odpoveď,
- na objektívne hodnotenie študijných výsledkov,
- na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany vyučujúceho a ostatných žiakov, - na rešpektovanie zdravotných problémov, na úctu k vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- dostať priamo alebo prostredníctvom zákonných zástupcov od učiteľa hlavného predmetu a povinných predmetov na požiadanie informácie týkajúce sa priebehu jeho štúdia, študijných výsledkoch žiaka a jeho prospechu

- obrátiť sa priamo alebo prostredníctvom zákonného zástupcu na vyučujúceho alebo riaditeľa ZUŠ ak sa domnieva, že došlo v súvislosti s výchovno-vzdelávacím procesom v ZUŠ k porušeniu jeho práv.

2. Žiak je najmä povinný

- žiak je povinný svedomito a pravidelne sa pripraviť na vyučovanie domácim cvičením na nástroji, resp. cvičením spevu; ak sa z vážnych dôvodov nemohol žiak na vyučovanie pripraviť, musí sa vyučujúcemu ospravedlniť na začiatku vyučovacej hodiny.
- žiak je povinný zúčastňovať sa podľa stanoveného rozvrhu vyučovania hlavného predmetu a vyučovania ďalších povinných predmetov (hudobná náuka, komorná hra, zborový spev a iné). Neprítomnosť žiaka na vyučovaní musí byť vopred resp. v odôvodnených prípadoch bez zbytočného odkladu ospravedlnená zákonným zástupcom žiaka alebo žiakom samotným v prípade, že žiak zákonného zástupcu nemá. V prípade neprítomnosti žiaka na vyučovaní zo zdravotných dôvodov po čas dlhší než 30 dní musí byť k ospravedlneniu neúčasti doložené lekárske potvrdenie. Vyučovacie hodiny neodúčené z dôvodu neprítomnosti žiaka sa nenahrádzajú.
- žiak je povinný priniesť si na vyučovaciu hodinu všetky potrebné učebné pomôcky.
- správať sa k zamestnancom SZUŠ a ostatným žiakom zdvorilo a s úctou; rešpektovať príkazy a pokyny zamestnancov SZUŠ,
- aktívne sa podľa pokynov vyučujúceho zapájať do podujatí SZUŠ, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dochádzať na vyučovanie a na podujatia organizované SZUŠ vhodne oblečený a upravený v súlade so spoločenskými normami a so zameraním podujatia,
- Žiaci sú povinní absolvovať postupové a záverečné skúšky, ročníkové a triedne prehrávky a triedne koncerty.
- správať sa spôsobom neohrozujúcim svoje zdravie a bezpečnosť ako aj zdravie a bezpečnosť iných osôb,
- nepoškodzovať veci vo vlastníctve alebo v správe SZUŠ alebo veci vo vlastníctve iných osôb nachádzajúcich sa v priestoroch SZUŠ.
- zaplatiť príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na štúdium v SZUŠ (školné) vo výške stanovenej všeobecne záväzným nariadením zriaďovateľa v stanovenom termíne splatnosti.

Čl. 3

1. Učiteľ hlavného predmetu a povinného predmetu v prípade nedostatočnej prípravy žiaka, neospravedlnenej neprítomnosti na vyučovaní, porušovania školského poriadku, nedostatočných študijných výsledkov alebo prejavenej nezáujmu o štúdium oznamuje tieto skutočnosti zákonným zástupcom žiaka osobným pohovorom alebo upomienkou schválenou pedagogickou radou SZUŠ. V odôvodnenom prípade môžu byť takéto skutočnosti žiakovi oznámené listom riaditeľa SZUŠ s možným odporúčaním ukončenia štúdia v SZUŠ alebo s upozornením na možnosť vylúčenia zo štúdia v SZUŠ.

2. Štúdium žiaka možno prerušiť len k 31.01. a k 30.06. daného školského roku najviac na jeden rok. O prerušení štúdia rozhoduje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti žiaka. Opätovný nástup po prerušení je možný len na základe písomného oznámenia žiaka doručeného do 30.06. školského roku v ktorom bolo štúdium prerušené.
3. Zákonný zástupca žiaka môže byť prítomný na individuálnej hodine žiaka po dohode s dotknutým učiteľom. Na vyučovaní skupinových predmetov sa zákonní zástupcovia žiakov môžu zúčastniť len pri otvorených hodinách.

Čl. 4

1. Pri vstupe do priestorov SZUŠ sú žiaci povinní sa prezúť. Miestom na odloženie vecí žiakov je trieda alebo iné vyhradené miesto. Osoby sprevádzajúce žiaka sú v priestoroch SZUŠ povinné použiť návleky na obuv, pokiaľ sú tieto pri vstupe do priestorov SZUŠ k dispozícii.
2. V priestoroch SZUŠ sa žiaci môžu pohybovať len v rozsahu zodpovedajúcom ich účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti.
3. Opustiť triedu počas vyučovania môže žiak len so súhlasom vyučujúceho.
4. Pred začiatkom vyučovacej hodiny a prípadne aj medzi vyučovacími hodinami, ktoré na seba priamo nenadväzujú, sa žiaci môžu v budove SZUŠ zdržiavať len vo vyhradenom priestore alebo na chodbách.
5. Osoby sprevádzajúce žiaka sa počas vyučovacej hodiny žiaka môžu zdržiavať len na chodbách SZUŠ.
6. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny žiaka je žiak povinný priestory SZUŠ bezodkladne opustiť.
7. V priestoroch SZUŠ je zakázané behať a hlučne sa správať.
8. Žiaci sú povinní správať sa spôsobom nepoškodzujúcim zariadenie SZUŠ, hudobné nástroje a iné učebné pomôcky, ani veci vo vlastníctve iných osôb. Veci nájdené v priestoroch SZUŠ, vlastník ktorých nie je známy, musia byť odovzdané do úschovy na vrátnici SZUŠ.
9. Do priestorov SZUŠ je zakázané vnášať bicykle a kolobežky Skateboardy a kolieskové korčule môžu byť do priestorov ZUŠ vnášané len v obaloch.
10. Žiaci nesmú do priestorov SZUŠ ani na školské podujatia a to aj mimo priestorov SZUŠ prinášať ani požívať alkohol, drogy a iné omamné látky .
11. V priestoroch a na školskom pozemku je zakázané fajčiť.

12. Žiaci nesmú do priestorov SZUŠ prinášať zbrane, iné veci ohrozujúce bezpečnosť osôb a veci ohrozujúce demokratickú a mravnú výchovu.
13. V priestoroch SZUŠ ako aj na podujatiach organizovaných školou sa zakazuje činnosť politických strán a politických hnutí a reklama, ktorá by bola v rozpore s princípmi a obsahom výchovy a vzdelávania a reklama a predaj výrobkov, ohrozujúcich zdravie žiakov a ich psychický alebo morálny vývin.
14. Žiakom sa neodporúča nosiť do priestorov SZUŠ peniaze, klenoty a iné cennosti.

Čl. 5

1. Žiaci sú povinní konať tak, aby neohrozovali svoje zdravie a bezpečnosť ani zdravie a bezpečnosť iných osôb.
2. Žiaci nesmú manipulovať s rozvodovými uzávermi, elektrickými zariadeniami a zariadeniami výpočtovej techniky ani zapájať elektronické nástroje vykazujúce známky poškodenia. S didaktickou a mixážnou technikou smú žiaci manipulovať len pod dozorom vyučujúceho.
3. Žiak vykazujúci znaky vplyvu alkoholu alebo iných omamných látok bude vylúčený z vyučovania.
4. Za bezpečnosť žiakov zodpovedá SZUŠ len počas vyučovacej hodiny alebo koncertnej činnosti; v prípade akcie konanej mimo priestorov SZUŠ, ktorá je súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu, zodpovedá za bezpečnosť žiakov SZUŠ, ktorí majú zákonného zástupcu, od prezentovania sa žiaka poverenému zamestnancovi SZUŠ do skončenia akcie. V prípade takejto akcie konanej mimo Nitry zodpovedá SZUŠ od prezentovania sa žiaka poverenému zamestnancovi SZUŠ do príchodu na určené miesto v Nitre.

Čl. 6

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola postupuje podľa **Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní** (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Vychádzajú z ustanovení **DOHOVORU O PRÁVACH DIEŤAŤA:**

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickkej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na*

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy

ŠTANDARDY POSTOJOV A HODNÔT

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medzilidských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.

⁴ § 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

⁵ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

ŠTANDARDY VYPLÝVAJÚCE Z DEFINÍCIE SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ:

Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddelovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

⁸ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného

⁹ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹⁰ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹¹ § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

Záverečné ustanovenia

Školský poriadok je zverejnený na webovej stránke SZUŠ, zákonní zástupcovia sa s ním oboznámia a žiaci sú s ním oboznámení na úvodnej vyučovacej hodine v prípade zmeny školského poriadku alebo vydania nového, bude za úvodnú vyučovaciu hodinu považovaná prvá vyučovacia hodina nasledujúca po účinnosti zmeny školského poriadku alebo vydania nového školského poriadku.

Mgr. Helena Madariová

riaditeľka

Súkromnej základnej umeleckej školy
Heleny Madariovej